

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов

С.П. Соляникова, О.А. Полякова, Р.А. Аландаров

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»
профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Москва 2018

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Департамента
бюджетной политики и стратегического
планирования Министерства финансов
Российской Федерации

_____ Е.А. Домбровский

«17» октября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«26» ноября 2018г.

С.П. Соляникова, О.А. Полякова, Р.А. Аландаров

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль
«Государственные и муниципальные финансы»

*Рекомендовано Ученым советом Финансово-экономического факультета
(протокол № 30 от 20 ноября 2018 г.)*

*Одобрено Департаментом общественных финансов
(протокол № 3 от 14 ноября 2018 г.)*

Москва 2018

УДК 330.8(073)
ББК 65.02я73
С60

Рецензенты: А.Ю. Чернов, кандидат экономических наук, доцент Департамента общественных финансов;
Н.С. Шмиголь, кандидат экономических наук, доцент Департамента общественных финансов

С.П. Соляникова, О.А. Полякова, Р.А. Аландаров История финансовой мысли: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Государственные и муниципальные финансы. — М.: Финансовый университет, Департамент общественных финансов, 2018. — 53 с.

Дисциплина «История финансовой мысли» является обязательной дисциплиной направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

**Светлана Петровна Соляникова
Ольга Александровна Полякова
Роман Алексеевич Аландаров**

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка
Формат 60х90/16. Гарнитура TimesNewRoman
Усл. п.л. 2,1 п.л. Изд. № ____ – 2018. Тираж 26 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план	15
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	21
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	26
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	33
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	35
7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	35
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений	47
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	47
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	49
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	49
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	52
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	53

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «История финансовой мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины «История финансовой мысли» в совокупности с другими дисциплинами обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотносящиеся с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	1. <i>знать</i> : - основных представителей концепций финансовой мысли; <i>уметь</i> : - осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации о развитии концепций финансовой мысли; 2. <i>знать</i> : - исторические события, повлиявшие на формирование концепций финансовой мысли; <i>уметь</i> : - понимать природу вариабельности концепций финансовой мысли; 3. <i>знать</i> : - основные отличительные признаки концепций финансовой мысли; <i>уметь</i> : - на основе работы с текстовым материалом определять концепцию финансовой мысли; 4. <i>знать</i> : - основные суждения представителей различных концепций финансовой мысли; <i>уметь</i> : - проводить системный анализ концепций финансовой мысли и их отражение в современной финансовой науки; 5. <i>знать</i> : - дискуссионные вопросы

¹Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	современной финансовой науки; <i>уметь</i> : - грамотно, логично, аргументировано формировать собственное суждения о развитии современной финансовой науки.
ПКи-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. <i>знать</i> : - состав основных концепций финансовой мысли, ведущих школ и направлений развития финансовой науки; <i>уметь</i> : - использовать категориальный и научный аппарат при анализе концепций финансовой мысли; 2. <i>знать</i> : - сущность и особенности современных финансово-экономических проблем; <i>уметь</i> : - критически оценивать текущие финансово-экономические проблемы через призму различных концепций финансовой мысли; 3. <i>знать</i> : - состав российских и зарубежных источников научных знаний и информации о развитии финансовой науки; - основные направления финансовой политики государства; <i>уметь</i> : - грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний о развитии теории и практики в финансовой сфере.

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

ПКП- 1	способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов бюджетно-налоговой и долговой политики.	1. <i>знать</i> : - отражение в основных концепциях финансовой мысли путей социально-экономического развития публично-правового образования; <i>уметь</i> : - систематизировать, анализировать и оценивать цели, задачи и результаты бюджетно-налоговой и долговой политики в аспекте основных концепций финансовой мысли 2. <i>знать</i> : - инструменты прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой
---------------	--	--	--

		2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	политики в основных концепциях финансовой мысли; <i>уметь</i> : - применять инструменты прогнозирования результатов реализации современной бюджетно-налоговой и долговой политики.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансовой мысли» относится к модулю профиля для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина «История финансовой мысли» дает студентам возможность сформировать систематизированное представление об исторических аспектах развития представлений о финансовой науке в целом и о финансах общественного сектора, специфике финансовых операций и управления финансами, значении государственной финансовой политики для регулирования экономического роста, координации финансовой политики с денежно-кредитной политикой, современных тенденциях развития финансов общественного сектора, организации финансового менеджмента в государственном секторе. Дисциплина позволяет сформировать у студентов основы знаний финансовой науки, развить представление о финансах на основе изучения концепций финансовой мысли, привить навыки исторического анализа происходящих изменений в финансовой сфере.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Микроэкономика», «История», «Правовое регулирование экономической деятельности».

Для освоения дисциплины «История финансовой мысли» студент должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- современные концепции о роли государства;
- мировую и отечественную историю, в том числе историю экономических учений

Уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами, электронными библиотеками, справочными системами, научными и научно-публицистическими источниками литературы;

Владеть:

- категориальным аппаратом, необходимым для понимания роли и значения финансов, в том числе финансов общественного сектора;
- навыками поиска, обработки, систематизации информации об основных концепциях финансовой мысли;
- современными методиками ретроспективного, исторического и сравнительного анализа.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

4.1. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.)

Вид учебной работы по дисциплине	Часы:	
	Всего	3-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия – Контактная работа	84	84
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	132	132
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.)

Вид учебной работы по дисциплине	Часы:	
	Всего	3-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия – Контактная работа	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	166	166
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.3. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.)

Вид учебной работы по дисциплине	Часы:	
	Всего	2-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия – Контактная работа	24	24
Лекции	12	12
Семинары, практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	192	192
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.4. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.)

Вид учебной работы по дисциплине	Часы:	
	Всего	2-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия – Контактная работа	16	16
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	200	200
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.5. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, сокращенная, ИЗОО, план приема 2018г.)

Вид учебной работы по дисциплине	Часы:	
	Всего	3-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	200	200
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. ЭВОЛЮЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СУЩНОСТИ И РОЛИ ФИНАНСОВ

Тема 1. Генезис науки о финансах

Три периода развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау (1792-1870): (1) ненаучное состояние, (2) переход к научной обработке, (3) научный (рациональный) период. Взгляды на финансы в Древней Греции и Риме. Финансы в период Средневековья. Систематизация знаний о финансах итальянскими учеными XV века. Представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов. А. Смит “Исследования о природе и причинах богатства народов” (1776).

Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау “Основные начала финансовой науки” (1832 г.). Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX — начала XX в. Маржинализм и финансовая наука. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку.

Тема 2. Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.

Немецкая камералистика как самостоятельное направление, давшее начало становлению систематизированной финансовой науки. Учение И.Г. фон Юсти в работе «SystemderFinanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении камеральными делами. Работа Й. Зонненфельса «GrundsatzederPolizei, HandlungundFinanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собрания правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом.

Финансовая мысль физиократов. Четыре основных принципа целесообразной организации налогообложения А. Смита. Теория трудовой стоимости и роль государства в труде Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Прогрессивные взгляды Ж. Сисмонди.

Выделение финансовой науки из политэкономии. Новая историческая школа и маржинализм. Финансовая литература конца XIX века. Переход от абсолютизма к конституционному управлению и его влияние на теоретическое представление о финансах. Свод административных и хозяйственных знаний по ведению финансов государства и публичных союзов. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества. Финансовая наука по К.Т. Эбергу.

Тема 3. Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-XX веках

Неоклассическая теория финансов как система знаний об организации и управлении финансовой триадой: ресурсы, отношения (договоры), рынки. Вклад теории предельной полезности Уильяма Джевонса (1835–1882 гг.) и теории капитала и процента Евгения Бем-Баверка (1851–1914 гг.) в развитие финансовой мысли.

Неоклассическое обобщение, объяснение, прогнозирование и формирование тенденций в управлении финансами коммерческой организации (фирмы) как основного системообразующего элемента рыночной экономики. Становление и усиление значимости финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.). Индекс Доу–Джонса. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900г.). А Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.). Теория инвестиционного портфеля Г.Марковица (начало 1950-х гг.). Однофакторная модель У.Шарпа (1963 г.). Модель Модильяни-Миллера.

Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории. Равнозначность сфер финансовой системы в рыночной экономике. Принципы государ-

ственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу. Представления о государственном финансовом регулировании в рамках монетарной концепции М. Фридмена.

Тема 4. Характеристика российской научной финансовой школы

Русская финансовая мысль XIX века. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого.

Национализация и централизация финансов в работах В.И. Ленина.

Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики. Изучение частных вопросов финансов, которые возникали в ходе выполнения первого пятилетнего плана (первый период становления советских финансов 1926-1931 гг.).

Второй период развития советских финансов (1931 — 1956 гг.). В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве, место финансов в распределении национального дохода, состав финансовой системы. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотников), истории бюджета (А. Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики.

Дискуссия по вопросам теории финансов по определению места финансов в системе расширенного воспроизводства. Распределительная концепция: финансы — это лишь система отношений распределения денежных средств, носящая безэквивалентный характер (В. Дьяченко, Г. Точильников, М. Шерменев). Воспроизводственная концепция: финансовые отношения — суть отношения всех четырех или нескольких стадий воспроизводства (Э. Вознесенский, А. Александров, А. Бирман).

Современная российская финансовая мысль.

Раздел 2. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Тема 1. Теории государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор в экономике

Взгляды на государственное управление в эпоху меркантилизма в Германии. Исследование влияния государственных расходов, налогов, кредита и в целом бюджета на экономику в работах классиков политической экономии (в Великобритании — У. Петти, А. Смит и Д. Рикардо, во Франции — П. Буагильбер).

Теоретические основы концепции правового государства в работах физиократов. А. Смит: отдельные положения о сущности финансов государства, которые опираются на учение о производительном и непроизводительном труде. Джон Стюарт Милль и принципы рациональной налоговой системы. Ж. Сисмонди и начало отказа от государственного невмешательства в начале XIX века. Накопление капитала с помощью государства – взгляды А. Вагнера.

Исторический и органический взгляд на государство в работах немецких экономистов XIX века (К. Маркса, Ф. Энгельса). Ф. Нитти: государство как естественная форма социальной кооперации. Классовый характер государственных бюджетов эпохи домонополистического капитализма в работах К. Маркса.

Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов в России XIX века.

Необходимость вмешательства государства в экономику в условиях нестабильного развития – кейнсианская концепция. Необходимость минимизации объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках монетарной концепции М. Фридмена.

Эволюция теоретических представлений о необходимости и границах государственного сектора в экономике в XX в. Размер государственного сектора и экономический рост. Общественные блага и государство. Проблема эффективного финансового обеспечения общественных благ в работах современных экономистов.

Тема 2. Общественный выбор и фискальная политика

Государственные расходы как основной инструмент влияния на экономический рост и сглаживания экономических циклов – Дж. М. Кейнс и его научная шко-

ла. Налогообложение, влияние налогообложения на экономический рост, уровень инфляции и рынок труда. Принцип невмешательства государства в экономику, сокращение общего объема государственных расходов с изменением их структуры в работах неоклассиков конца XX века.

Современное представление о фискальной политике и экономике общественного сектора в работах Дж. Стиглица и Э. Аткинсона. Бюджетные ограничения. Представление об общественных благах в работе П.Э. Самуэльсона «Чистая теория общественных расходов» (1954 г.). Взгляды П.Э. Самуэльсона, Р. Масгрейва и Д. Брюммерхоффа на сущность и значение государственных и муниципальных финансов. Теория общественных благ, справедливость при распределении и перераспределении средств бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Развитие научных представлений о финансовых полномочиях органов власти и контроле общества за формированием бюджета и использованием бюджетных средств в работах К. Дж. Эрроу «Коллективный выбор и индивидуальные ценности» (1951 г.), Дж. М. Бьюкенена «Границы свободы» (1975 г.), Д. Мюллера «Общественный выбор» (1979 г.), Р. Масгрейва «Государственные финансы: теория и практика» (1989 г.). Теоретические подходы к выбору типа фискальной политики и инструментов ее реализации.

Тема 3. Развитие теоретических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм

Происхождение термина «бюджет». Появление первых бюджетов в Англии XVI—XVII вв. Плановая природа бюджета. Финансовый (бюджетный) год. Четыре основных принципа целесообразной организации налогообложения А. Смита.

Русская финансовая мысль XIX века. Проблемы сбора налогов и роста недоимок. Российские мыслители о налогообложении в России. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева. Практика составления бюджетных смет в период Военного коммунизма. Новая экономическая политика и упорядочение финансового хозяйства СССР.

Г. Жез и становление бюджетного права («Общая теория бюджета», 1930). Бюджетное право в работе Соболева М.Н. «Очерки финансовой науки», 1925. Разграничение функций законодательной и исполнительной власти в области финансов. Закрепление статуса бюджета в законодательных актах (Конституция СССР 1924 г., федеральный закон США «О бюджете и отчетности» 1921 г., Конституция 1793 г., Ордонанс 1959 г. во Франции и др.)

Формирование основных принципов бюджетной системы. Принцип единства бюджета и его эволюция в разных странах. Ф. Нитти и публичность бюджета («Основные начала финансовой науки»). Гласность бюджета в работе С.Ю. Витте «Конспект лекций о государственном хозяйстве» (1902 г.). Многофункциональность бюджета в работах советских теоретиков финансов 1920-х гг.: М.И. Боголепова, И. Болдырева, Д. Боголепова.

Современный подход к трактовке самостоятельности бюджетов и бюджетной устойчивости. Принципы формирования бюджетов унитарных и федеративных государств. Фискальный федерализм.

Тема 4. Государственная финансовая политика стабилизации и развития

Стабилизационная функция государства. Монетарные и фискальные инструменты политики стабилизации, научные оценки их влияния на экономическую активность и инфляцию. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Государственный долг – причины его образования и социально-экономические последствия для хозяйства страны. Государственные и муниципальные заимствования как основной источник образования государственного и муниципального долга.

Кейнсианство и неокейнсианские взгляды: идеи «дефицитного финансирования» как способа достижения эффективного спроса, а также «циклического балансирования бюджета». Посткейнсианские теории государственного вмешательства с помощью финансового механизма, направленного на ограничение деятельности монополий и сокращение военных расходов.

История государственного долга России. Займы Екатерины II в Голландии – причины и последствия. Подход М.М. Сперанского в «Плане финансов» к бюджет-

ной сбалансированности. Порядок составления государственной росписи или «сметы доходов и расходов» в России начиная с бюджетной реформы 1863 г. Кредитная политика России в XIX в. – займы на строительство железных дорог и проведение индустриализации. Механизм управления государственным долгом России – переход от царского и министерского управления к управлению Государственной Думой России (1906 г.).

Государственный кредит в СССР во времена НЭПа. Трансформация кредитных отношений в период централизации власти (1930-е гг.) – появление принудительных ежегодных займов у населения. Государственный внутренний и внешний долг СССР и современной России – анализ структуры и динамики. Дефолт 17 августа 1998 года – последствия для экономики России.

Условия экономического развития. Государственные финансы как фактор экономического развития. Современные теоретические представления о значении и границах использования бюджетно-налоговых инструментов стимулирования экономического развития. Бюджет развития.

5.2. Учебно-тематический план

5.2.1. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Само- стоя- тельная работа	Формы те- кущего контроля
		Всего	Аудиторная работа					
			Об- щая	Лек- ции	Практи- ческие и семинар- ские за- нятия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов								
1.	Генезис науки о финансах	26	10	4	6	4	16	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
2.	Трактовка фи- нансов в зару- бежной эконо- мической науке XVIII-XIX вв.	26	10	4	6	4	16	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия

3.	Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	26	10	4	6	4	16	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	Характеристика российской научной финансовой школы	26	10	4	6	4	16	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия. Круглый стол по итогам изучения раздела
<i>Раздел 2. Развитие теории государственных финансов</i>								
1.	Теории государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор в экономике	26	10	4	6	4	16	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
2.	Общественный выбор и фискальная политика	26	10	4	6	4	16	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
3.	Развитие теоретических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм	34	14	6	8	6	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	Государственная финансовая политика стабилизации и развития	26	10	4	6	4	16	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия. Круглый стол по итогам изучения раздела
Всего (дисциплина)		216	84	34	50	34 (40%)	132	экзамен

5.2.2. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.)

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Трудоемкость в часах		Формы текущего
		Всего	Аудиторная работа	

	дисциплины		Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах	стоятельная работа	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов</i>								
1.	Генезис науки о финансах	26	6	2	4	2	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
2.	Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	26	6	2	4	2	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
3.	Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	26	6	2	4	2	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	Характеристика российской научной финансовой школы	26	6	2	4	2	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
<i>Раздел 2. Развитие теории государственных финансов</i>								
1.	Теории государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор в экономике	26	6	2	4	2	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
2.	Общественный выбор и фискальная политика	26	6	2	4	2	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
3.	Развитие теоретических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм	34	8	2	6	4	26	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	Государственная финансовая политика стабилизации и развития	26	6	2	4	2	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия

Всего (дисциплина)	216	50	16	34	18 (36%)	166	Согласно учебному плану: эссе
---------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	---------------------	------------	-------------------------------

5.2.3. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Само- стоя- тельная работа	Формы те- кущего контроля
		Всего	Аудиторная работа					
			Об- щая	Лек- ции	Практи- ческие и семинар- ские за- нятия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов								
1.	Генезис науки о финансах	26	2	1	1	-	24	Устный опрос
2.	Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	26	2	1	1	1	24	Тестовый контроль, дискуссия
3.	Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	28	4	2	2	1	24	Устный опрос, дискуссия
4.	Характеристика российской научной финансовой школы	28	4	2	2	1	24	Тестовый контроль, дискуссия
Раздел 2. Развитие теории государственных финансов								
1.	Теории государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор в экономике	26	2	1	1	-	24	Устный опрос
2.	Общественный выбор и фискальная политика	26	2	1	1	1	24	Тестовый контроль, дискуссия
3.	Развитие теоре-	28	4	2	2	1	24	Устный

	тических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм							опрос, дискуссия
4.	Государственная финансовая политика стабилизации и развития	28	4	2	2	1	24	Тестовый контроль, дискуссия
Всего (дисциплина)		216	24	12	12	6 (25%)	192	Согласно учебному плану: эссе

5.2.4. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Само- стоя- тельная работа	Формы те- кущего контроля
		Всего	Аудиторная работа					
			Об- щая	Лек- ции	Практи- ческие и семинар- ские за- нятия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов								
1.	Генезис науки о финансах	27	2	1	1	-	25	Устный опрос
2.	Трактовка фи- нансов в зару- бежной эконо- мической науке XVIII-XIX вв.	27	2	1	1	1	25	Тестовый контроль, дискуссия
3.	Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	27	2	1	1	-	25	Устный опрос
4.	Характеристика русской научной финан- совой школы	27	2	1	1	1	25	Тестовый контроль, дискуссия
Раздел 2. Развитие теории государственных финансов								
1.	Теории государ- ственного вме- шательства в экономику. Гос-	27	2	1	1	-	25	Устный опрос

	ударственный сектор в экономике							
2.	Общественный выбор и фискальная политика	27	2	1	1	1	25	Тестовый контроль, дискуссия
3.	Развитие теоретических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм	27	2	1	1	-	25	Устный опрос
4.	Государственная финансовая политика стабилизации и развития	27	2	1	1	1	25	Тестовый контроль, дискуссия
Всего (дисциплина)		216	16	8	8	4 (25%)	200	Согласно учебному плану: эссе

5.2.5. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, сокращенная, ИЗОО, план приема 2018г.)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов								
1.	Генезис науки о финансах	26,5	1,5	0,5	1	-	25	Устный опрос
2.	Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	26,5	1,5	0,5	1	1	25	Тестовый контроль, дискуссия
3.	Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	27,5	2,5	0,5	2	1	25	Устный опрос, дискуссия

4.	Характеристика российской научной финансовой школы	27,5	2,5	0,5	2	1	25	Тестовый контроль, дискуссия
<i>Раздел 2. Развитие теории государственных финансов</i>								
1.	Теории государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор в экономике	26,5	1,5	0,5	1	-	25	Устный опрос
2.	Общественный выбор и фискальная политика	26,5	1,5	0,5	1	1	25	Тестовый контроль, дискуссия
3.	Развитие теоретических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм	27,5	2,5	0,5	2	1	25	Устный опрос, дискуссия
4.	Государственная финансовая политика стабилизации и развития	27,5	2,5	0,5	2	1	25	Тестовый контроль, дискуссия
Всего (дисциплина)		216	16	4	12	6 (37,5%)	200	Согласно учебному плану: эссе

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

5.3.1. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.).

5.3.2. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.).

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий	Трудоемкость(в часах) 3/4
<i>Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов</i>			
Генезис науки о	1. Эволюция взглядов на сущность и функции	1. Обсуждение во-	6/4

³ Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.).

⁴ Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.).

финансах	<p>финансов.</p> <p>2. Периоды развития финансовой науки с точки зрения К. Рау.</p> <p>3. Представления о финансах в различных экономических школах (меркантилисты, физиократы, маржиналисты и др.).</p> <p>4. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века.</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 8:</u> 1,2,5,6</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 9:</u> 1,5,6,7</p>	<p>просов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>	
Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	<p>1. Немецкая камералистика как самостоятельное направление, давшее начало становлению систематизированной финансовой науки.</p> <p>2. Основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита.</p> <p>3. Теория трудовой стоимости и роль государства во взглядах Д. Рикардо.</p> <p>4. Выделение финансовой науки из политэкономии.</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 8:</u> 1,2,5,6</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 9:</u> 1,5,6,9</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>	6/4
Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	<p>1. Содержание неоклассической теории финансов конца XIX в. – начала XX в.</p> <p>2. Теория предельной полезности Уильяма Джевонса.</p> <p>3. Теория капитала и процента Евгения Бем-Баверка.</p> <p>4. Финансовые рынки, инструменты и институты в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем.</p> <p>5. Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории.</p> <p>6. Минимизация объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в работах неоклассиков и монетаристов.</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 8:</u> 2,3,5,6</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 9:</u> 1,5,6,7,9</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>	6/4
Характеристика российской научной финансовой школы	<p>1. Русская финансовая мысль XIX века.</p> <p>2. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи.</p> <p>3. Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики.</p> <p>4. В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной рабо-</p>	6/4

	<p>теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>5. Распределительная и воспроизводственная концепция финансов.</p> <p>6. Сравнительный анализ взглядов на финансы в советской и современной российской финансовой школах.</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 8:</u> 3,4,7,8</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 9:</u> 1,5,6,7</p>	<p>ты в форме научной дискуссии</p> <p>4. Круглый стол по итогам изучения раздела</p>	
<i>Раздел 2. Развитие теории государственных финансов</i>			
Теории государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор в экономике	<p>1. Взгляды на государственное управление в эпоху меркантилизма в Германии.</p> <p>2. Теоретические основы концепции правового государства в работах физиократов.</p> <p>3. А. Смит: отдельные положения о сущности финансов государства, которые опираются на учение о производительном и непроизводительном труде.</p> <p>4. Ж. Сисмонди и начало отказа от государственного невмешательства в начале XIX века.</p> <p>5. Исторический и органический взгляд на государство в работах немецких экономистов XIX века (К. Маркса, Ф. Энгельса).</p> <p>6. Необходимость вмешательства государства в экономику в условиях нестабильного развития – кейнсианская концепция.</p> <p>7. Государственные и муниципальные финансы в рамках монетарной концепции М. Фридмана.</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 8:</u> 3,6,7,9</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 9:</u> 1,5,6,9</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>	6/4
Общественный выбор и фискальная политика	<p>1. Государственные расходы как основной инструмент влияния на экономический рост и сглаживания экономических циклов.</p> <p>2. Налогообложение, влияние налогообложения на экономический рост, уровень инфляции и рынок труда.</p> <p>3. Современное представление о фискальной политике и экономике общественного сектора в работах Дж. Стиглица и Э. Аткинсона.</p> <p>4. Теория общественных благ, справедливость при распределении и перераспределении средств бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p><u>Рекомендуемые источники из раздела 8:</u> 3,4,9,10</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>	6/4

	<u>Рекомендуемые источники из раздела 9:</u> 1,3,4,5		
Развитие теоретических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм	1. Происхождение термина «бюджет». Появление первых бюджетов в Англии XVI—XVII вв. 2. Развитие теорий налогообложения в работах российских ученых. 3. Бюджетное право в работах Г. Жеза и М.Н. Соболева. 4. Закрепление статуса бюджета в законодательных актах различных стран мира. 5. Разграничение функций законодательной и исполнительной власти в области финансов. 6. Современный подход к трактовке самостоятельности бюджетов и бюджетной устойчивости. Фискальный федерализм. <u>Рекомендуемые источники из раздела 8:</u> 3,5,6,9 <u>Рекомендуемые источники из раздела 9:</u> 1,2,3,4	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии	8/6
Государственная финансовая политика стабилизации и развития	1. Стабилизационная функция государства. Монетарные и фискальные инструменты политики стабилизации. 2. Дефицит бюджета и способы его финансирования. 3. Кейнсианство и идеи «дефицитного финансирования», а также «циклического балансирования бюджета». 4. Государственные и муниципальные заимствования как основной источник образования государственного и муниципального долга. 5. Государственный долг – причины его образования и социально-экономические последствия для хозяйства страны. 6. История государственного долга России. <u>Рекомендуемые источники из раздела 8:</u> 4,5,6,10 <u>Рекомендуемые источники из раздела 9:</u> 1,2,3,4	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 4. Круглый стол по итогам изучения раздела	6/4
Итого:			50/34

5.3.3. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.)

5.3.4. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.)

5.3.5. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, сокращенная, ИЗОО, план приема 2018г.)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий	Трудоемкость(в часах) 5/6/7
<i>Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов</i>			
Генезис науки о финансах	1. Эволюция взглядов на сущность и функции финансов. 2. Представления о финансах в различных экономических школах (меркантилисты, физиократы, маржиналисты и др.). <u>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2,6</u> <u>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,5,6,7</u>	1. Обсуждение вопросов темы	1/1/1
Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	1. Основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита. 2. Выделение финансовой науки из политической экономии. <u>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2,5</u> <u>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,5,6,9</u>	1. Решение тестовых заданий 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии	1/1/1
Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	1. Содержание неоклассической теории финансов конца XIX в. – начала XX в. 2. Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории. 3. Минимизация объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в работах неоклассиков и монетаристов. <u>Рекомендуемые источники из раздела 8: 2,3,5</u> <u>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,5,6,7,9</u>	1. Обсуждение вопросов темы	2/1/2
Характеристика российской научной финансовой школы	1. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов. 2. Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики. 3. Распределительная и воспроизводственная концепция финансов. 4. Сравнительный анализ взглядов на финансы в советской и современной российской финансовой школах. <u>Рекомендуемые источники из раздела 8: 3,4,8</u> <u>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,5,7</u>	1. Решение тестовых заданий 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии	2/1/2
<i>Раздел 2. Развитие теории государственных финансов</i>			

⁵ Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.).

⁶ Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.).

⁷ Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, сокращенная, ИЗОО, план приема 2018г.).

Теории государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор в экономике	1. Роль и значение государственного вмешательства в экономику во взглядах различных экономистов XVII-XIX вв. 2. Масштабы государственных и муниципальных финансов в работах экономистов XX в. <u>Рекомендуемые источники из раздела 8: 3,6,7</u> <u>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,6,9</u>	1. Обсуждение вопросов темы	1/1/1
Общественный выбор и фискальная политика	1. Государственные расходы как основной инструмент влияния на экономический рост и сглаживания экономических циклов. 2. Налогообложение, влияние налогообложения на экономический рост, уровень инфляции и рынок труда. <u>Рекомендуемые источники из раздела 8: 3,4,10</u> <u>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,3,4,5</u>	1. Решение тестовых заданий 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии	1/1/1
Развитие теоретических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм	1. Происхождение термина «бюджет». Появление первых бюджетов в Англии XVI—XVII вв. 2. Закрепление статуса бюджета в законодательных актах различных стран мира. 3. Разграничение функций законодательной и исполнительной власти в области финансов. <u>Рекомендуемые источники из раздела 8: 3,5,9</u> <u>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,2,3,4</u>	1. Обсуждение вопросов темы	2/1/2
Государственная финансовая политика стабилизации и развития	1. Монетарные и фискальные инструменты политики стабилизации. 2. Дефицит бюджета и способы его финансирования. 3. Государственные и муниципальные заимствования и государственный и муниципальный долг. 4. История государственного долга России. <u>Рекомендуемые источники из раздела 8: 4,6,10</u> <u>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,2,3,4</u>	1. Решение тестовых заданий 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии	2/1/2
Итого:			12/8/12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

6.1.1. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.)

6.1.2. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах) ^{8/9}	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
<i>Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов</i>			
Генезис науки о финансах	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии	16/20	1. Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау «Основные начала финансовой науки» (1832 г.). 2. Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки. 3. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX — начала XX в. 4. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку.
Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии	16/20	1. Учение И.Г.Г. фон Юсти в работе «System der Finanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении камеральными делами. 2. Работа Й. Зонненфельса «Grundsatz der Polizei, Handlung und Finanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собраний правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом. 3. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества. 4. Финансовая наука по К.Т. Эбергеру.
Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии	16/20	1. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.). 2. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900г.). 3. А. Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.). 4. Теория инвестиционного портфеля

⁸ Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.).

⁹ Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения, ФЭФ, план приема 2018 г.).

			Г.Марковица (начало 1950-х гг.). 5. Однофакторная модель У.Шарпа (1963 г.).
Характеристика российской научной финансовой школы	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии. 3. Подготовка к круглому столу по разделу	16/20	1. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого. 2. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотников), истории бюджета (А. Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики.
<i>Раздел 2. Развитие теории государственных финансов</i>			
Теории государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор в экономике	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии	16/20	1. Ф. Нитти: государство как естественная форма социальной кооперации. Классовый характер государственных бюджетов эпохи домонополистического капитализма в работах К.Маркса. 2. Размер государственного сектора и экономический рост. Общественные блага и государство. 3. Проблема эффективного финансового обеспечения общественных благ в работах современных экономистов.
Общественный выбор и фискальная политика	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии	16/20	1. Представление об общественных благах в работе П.Э. Самуэльсона «Чистая теория общественных расходов» (1954 г.). 2. Взгляды П.Э. Самуэльсона, Р. Масгрейва и Д. Брюммерхоффа на сущность и значение государственных и муниципальных финансов. 3. Развитие научных представлений о финансовых полномочиях органов власти и контроле общества за формированием бюджета и использованием бюджетных средств в работах К. Дж. Эрроу, Дж. М. Бьюкенена, Д. Мюллера, Р. Масгрейва. 4. Теоретические подходы к выбору типа фискальной политики и инструментов ее реализации.
Развитие теоретических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии	20/26	1. Формирование основных принципов бюджетной системы. Принцип единства бюджета и его эволюция в разных странах. 2. Ф. Нитти и публичность бюджета («Основные начала финансовой науки»). 3. Гласность бюджета в работе С.Ю.

			Витте «Конспект лекций о государственном хозяйстве»(1902 г.). 4. Многофункциональность бюджета в работах советских теоретиков финансов 1920-х гг.: М.И. Боголепова, И. Болдырева, Д. Боголепова.
Государственная финансовая политика стабилизации и развития	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии 3. Подготовка к круглому столу по разделу	16/20	1. Порядок составления государственной росписи или «сметы доходов и расходов» в России начиная с бюджетной реформы 1863 г. 2. Кредитная политика России в XIX в. – займы на строительство железных дорог и проведение индустриализации. 3. Государственный кредит в СССР. 4. Государственный внутренний и внешний долг СССР и современной России – анализ структуры и динамики. Дефолт 17 августа 1998 года – последствия для экономики России. 5. Современные теоретические представления о значении и границах использования бюджетно-налоговых инструментов стимулирования экономического развития. Бюджет развития.
Итого:		132/166	

6.1.3. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.)

6.1.4. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.)

6.1.5. Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, сокращенная, ИЗОО, план приема 2018г.)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость(в часах) 10/11/12	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
<i>Раздел I. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов</i>			
Генезис науки о финансах	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов	24/25/25	1. Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау “Основные начала финансовой науки” (1832 г.). 2. Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса

¹⁰ Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.).

¹¹ Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, ИСП, план приема 2018 г.).

¹² Для направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (заочная форма обучения – 2ВО, сокращенная, ИЗОО, план приема 2018г.).

	<p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Выполнение задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии</p>		<p>в области финансовой науки.</p> <p>3. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX — начала XX в.</p> <p>4. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку.</p> <p>5. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века.</p>
Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Выполнение задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии</p>	24/25/25	<p>1. Учение И.Г.Г. фон Юсти в работе «SystemderFinanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении камеральными делами.</p> <p>2. Работа Й. Зонненфельса «GrundsatzederPolizei, HandlungundFinanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собрании правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом.</p> <p>3. Финансовая литература конца XIX века. Переход от абсолютизма к конституционному управлению и его влияние на теоретическое представление о финансах.</p> <p>4. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества.</p> <p>5. Финансовая наука по К.Т. Эбергеру.</p>
Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Выполнение задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии</p>	24/25/25	<p>1. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.).</p> <p>2. Теория предельной полезности Уильяма Джевонса.</p> <p>3. Теория капитала и процента Евгения Бем-Баверка.</p> <p>4. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900г.).</p> <p>5. А Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.).</p> <p>6. Теория инвестиционного портфеля Г.Марковица (начало 1950-х гг.).</p> <p>7. Однофакторная модель У.Шарпа (1963 г.).</p>
Характеристика российской научной финансовой школы	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p>	24/25/25	<p>1. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого.</p> <p>2. Российские мыслители о налогообложении в России. Предложения в</p>

	<p>3. Выполнение задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии</p>		<p>сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.</p> <p>3. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи.</p> <p>4. В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>5. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотноков), истории бюджета (А. Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики.</p>
<i>Раздел 2. Развитие теории государственных финансов</i>			
Теории государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор в экономике	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Выполнение задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии</p>	24/25/25	<p>1. Ф. Нитти: государство как естественная форма социальной кооперации. Классовый характер государственных бюджетов эпохи домонополистического капитализма в работах К.Маркса.</p> <p>2. Размер государственного сектора и экономический рост. Общественные блага и государство.</p> <p>3. Проблема эффективного финансового обеспечения общественных благ в работах современных экономистов.</p>
Общественный выбор и фискальная политика	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Выполнение задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии</p>	24/25/25	<p>1. Представление об общественных благах в работе П.Э. Самуэльсона «Чистая теория общественных расходов» (1954 г.).</p> <p>2. Взгляды П.Э. Самуэльсона, Р. Масгрейва и Д. Брюммерхоффа на сущность и значение государственных и муниципальных финансов.</p> <p>3. Современное представление о фискальной политике и экономике общественного сектора в работах Дж. Стиглица и Э. Аткинсона.</p> <p>4. Теория общественных благ, справедливость при распределении и перераспределении средств бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>5. Развитие научных представлений о финансовых полномочиях органов власти и контроле общества за формированием бюджета и использованием бюджетных средств в работах К. Дж. Эрроу, Дж. М. Бьюкенена, Д. Мюллера,</p>

			Р. Масгрейва. 6. Теоретические подходы к выбору типа фискальной политики и инструментов ее реализации.
Развитие теоретических представлений о бюджете и налогах. Фискальный федерализм	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Решение тестовых заданий 3. Выполнение задания для самостоятельной работы 4. Подготовка к участию в дискуссии	24/25/25	1. Русская финансовая мысль XIX века. Проблемы сбора налогов и роста недоимок. 2. Гласность бюджета в работе С.Ю. Витте «Конспект лекций о государственном хозяйстве»(1902 г.). 3. Ф. Нитти и публичность бюджета («Основные начала финансовой науки») 4. Бюджетное право в работах Г. Жеза и М.Н. Соболева. 5. Многофункциональность бюджета в работах советских теоретиков финансов 1920-х гг.: М.И. Боголепова, И. Болдырева, Д. Боголепова. 6. Формирование основных принципов бюджетной системы. Принцип единства бюджета и его эволюция в разных странах. 7. Современный подход к трактовке самостоятельности бюджетов и бюджетной устойчивости. Фискальный федерализм.
Государственная финансовая политика стабилизации и развития	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Решение тестовых заданий 3. Выполнение задания для самостоятельной работы 4. Подготовка к участию в дискуссии	24/25/25	1. Кейнсианство и идеи «дефицитного финансирования», а также «циклического балансирования бюджета». 2. Порядок составления государственной росписи или «сметы доходов и расходов» в России начиная с бюджетной реформы 1863 г. 3. Кредитная политика России в XIX в. – займы на строительство железных дорог и проведение индустриализации. 4. Государственный кредит в СССР. 5. Государственный внутренний и внешний долг СССР и современной России – анализ структуры и динамики. Дефолт 17 августа 1998 года – последствия для экономики России. 6. Современные теоретические представления о значении и границах использования бюджетно-налоговых инструментов стимулирования экономического развития. Бюджет развития.
Итого:		192/200/200	

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

Примерный перечень тем эссе

1. Инструменты влияния финансов общественного сектора на макроэкономическую устойчивость, сокращение социального неравенства и бедности.
2. Дискуссия по вопросам теории финансов об определении места финансов в системе расширенного воспроизводства – авторский взгляд.
3. Дискуссия о равнозначности или неравнозначности сфер финансовой системы в рыночной экономике – авторский взгляд.
4. Классические представления о государственных и муниципальных финансах, их отражение в современных теориях финансов.
5. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов, реализация концепции в современных условиях.
6. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита, их отражение в действующем российском налоговом законодательстве.
7. Налогообложение, влияние налогообложения на экономический рост, уровень инфляции и рынок труда.
8. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева, их актуальность для современной финансовой политики России.
9. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи.
10. Актуальность взглядов Ф. Нитти на государство как естественную форму социальной кооперации в современных условиях.
11. Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки, актуальность взглядов на сегодняшний день.

12. Принципы государственного невмешательства в экономику в работах Д. Рикардо, А. Маршалла, А. Пигу, возможность их реализации в современных условиях.

13. Кейнсианская концепция «циклического балансирования бюджета» и ее реализация в современной России.

14. Необходимость минимизации объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках монетарной концепции М. Фридмена, возможность реализации концепции в современных условиях.

15. Государственные расходы как основной инструмент влияния на экономический рост и сглаживания экономических циклов – современная российская практика.

16. Взгляды Р. Масгрейва на сущность государственных и муниципальных финансов, их отражение в бюджетном законодательстве Российской Федерации.

17. Проблема эффективного финансового обеспечения общественных благ в работах современных экономистов.

18. Теория общественных благ: проблема справедливости при распределении и перераспределении средств бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

19. Исторический анализ и особенности закрепление статуса бюджета в законодательных актах различных стран мира.

20. Сравнительный анализ разграничения функций законодательной и исполнительной власти в области финансов в различных странах.

21. Принцип единства бюджета, его эволюция в разных странах и реализация в российской практике.

22. Сравнительный анализ государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.

23. Сравнительный анализ государственных и муниципальных финансов в командно-административной и рыночной системах экономики.

24. Самостоятельность бюджетов: правовые и финансовые аспекты, реализация в российской практике.

25. Фискальный федерализм: зарубежный опыт и российская практика.

26. Монетарные инструменты финансовой политики стабилизации, оценки их влияния на экономическую активность и инфляцию.

27. Фискальные инструменты финансовой политики стабилизации, оценки их влияния на экономическую активность и инфляцию.

28. Дефицит и профицит: положительные и отрицательные последствия для бюджета и социально-экономических процессов.

29. Государственные заимствования как способ покрытия дефицита бюджета: плюсы и минусы.

30. Государственный долг – причины его образования и социально-экономические последствия для национальной экономики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Экзамен по дисциплине выставляется при условии сформированности как минимум порогового уровня овладения по каждой компетенции.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Типовые тестовые задания

1. Финансы появились в результате:

- 1) возникновения потребностей у субъектов экономики в финансовых ресурсах
- 2) зарождения товарно-денежных отношений
- 3) разделения труда
- 4) решений органов власти, определенными правовыми актами

5) появления налогов

2. Необходимость возникновения финансовых отношений вызвана:

- 1) появлением и деятельностью государства
- 2) потребностями всех субъектов экономики в финансовых ресурсах
- 3) развитием товарно-денежных отношений
- 4) появлением домашних хозяйств

3. В результате реформы Е.Ф. Канкрин в денежное обращение России были введены кредитные билеты, свободно обмениваемые на _____.

4. При Николае II в управлении государственными финансами Российской Империи был введен золотой _____.

5. Трактовка государственных финансов как совокупности экономических отношений впервые появилась в советской экономической литературе в работах _____.

6. Формы образования государственных финансовых ресурсов характеризуются следующими чертами:

- 1) обособленный характер функционирования ресурсов
- 2) децентрализация
- 3) отдельное правовое регулирование финансового фонда
- 4) отсутствие определенных источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов финансового фонда
- 5) мобильность (маневренность)

7. Отличительным признаком государственных и муниципальных финансов является их ...

- 1) обменный характер отношений
- 2) натурально-вещественный характер отношений

- 3) производственный характер отношений
- 4) материализация в финансовых ресурсах
- 5) децентрализация

8. Основной труд эпохи меркантилизма, опубликованный в 1615 году Антуаном де Монкретьеном, назывался «_____».

9. Внешняя экономическая политика государства, согласно взглядам меркантилистов, называется _____.

10. Рост богатства государства, по мнению меркантилистов, обеспечивает деятельность в сфере национальной ###.

11. Минимальное государственное регулирование экономических процессов характерно для взглядов сторонников _____ экономического подхода.

12. Шотландский экономист, сформулировавший основные принципы налогообложения - _____.

13. Фундаментальный экономический труд А. Смита называется _____.

14. Обязательные государственные расходы, по мнению А. Смита, включают:

- 1) финансирование национальной обороны
- 2) расходы на образование
- 3) расходы на поддержку малого бизнеса
- 4) финансирование монарха («цивильный лист»)
- 5) расходы на судебную систему

15. Принцип налогообложения, в котором обеспечивается минимум затрат налогоплательщиков, согласно классической теории называется _____.

16. Принцип налогообложения, в котором учитываются разные экономические возможности налогоплательщиков, согласно классической теории называется _____.

17. Представителями неоклассической школы являются:

- 1) А. Смит
- 2) А. Пигу
- 3) А. Маршалл
- 4) Л. Вальрас
- 5) Д. Рикардо

18. Существование государственных финансов, по мнению А. Маршалла, обусловлено:

- 1) объективной необходимостью
- 2) отсутствием встроенных рыночных стабилизаторов
- 3) фиаском рынка при производстве некоторых благ
- 4) обязательностью налогов
- 5) личными интересами политиков

19. А. Пигу считал возможным взаимодействие государства и субъектов экономики в первую очередь посредством взимания _____.

20. Проведение стимулирующей и рестрикционной политики государства в зависимости от фазы экономического цикла характерно для _____ подхода.

21. Основной труд Дж. М. Кейнса, опубликованный в 1936 г., называется «_____».

22. В период экономического спада государство, в соответствии с кейнсианской концепцией, должно проводить _____ политику.

23. Основной экономический показатель, на который воздействует государство при проведении стимулирующей политики - _____.

24. Коэффициент, показывающий темп роста ВВП в зависимости от темпа роста государственных расходов, называется _____.

25. Государство, по мнению Р. Масгрейва, создает _____ блага.

26. Функциями государства в процессе регулирования экономической деятельности, по мнению Р. Масгрейва, являются:

- 1) регулирующая
- 2) аллокационная
- 3) дистрибутивная
- 4) стимулирующая
- 5) стабилизирующая

27. Влияние государства на распределение ограниченных народнохозяйственных ресурсов с помощью налогов и государственных расходов, по мнению Р. Масгрейва, - _____ функция государства.

28. Дефицит бюджета предполагает необходимость проведения изменений в финансовой сфере по:

- 1) наращиванию расходов бюджета
- 2) снижению налоговой базы
- 3) повышению налоговой базы
- 4) снижению расходов бюджета
- 5) использованию бюджетных резервов или привлечения государственных заимствований

29. Для покрытия дефицита бюджета могут быть использованы государственные (муниципальные) заимствования или бюджетные _____.

30. Основными формами источников финансирования дефицита бюджета органа государственной власти являются _____ и кредиты.

Типовые практико-ориентированные (ситуационные) задания

1. Прочитайте выдержку из документа, принятого второй сессией ЦИК СССР первого созыва:

Глава 1. О предметах ведения верховных органов власти Союза Советских Социалистических Республик: ...

...з) установление основ и общего плана всего народного хозяйства Союза, определение отраслей промышленности и отдельных промышленных предприятий, имеющих общесоюзное значение, заключение концессионных договоров, как общесоюзных, так и от имени союзных республик;

...л) утверждение единого Государственного бюджета Союза Советских Социалистических Республик, в состав которого входят бюджеты союзных республик; установление общесоюзных налогов и доходов, а также отчислений от них и надбавок к ним, поступающих на образование бюджетов союзных республик; разрешение дополнительных налогов и сборов на образование бюджетов союзных республик

Укажите название документа и дату его принятия. Проведите сравнение закрепленных в приведенном документе основных принципов бюджетной системы СССР и современной России. Результат оформите в виде таблицы (не менее 5 критериев сравнения).

2. Проведите сравнительный анализ взглядов ученых – представителей классической, неоклассической, кейнсианской и монетарной концепций на сущность государственных и муниципальных финансов, а также их роль и значение в регулировании социально-экономических процессов. Обоснуйте собственную точку зрения

об актуальности проанализированных взглядов в современных макроэкономических условиях.

3. Проанализируйте положительные и отрицательные последствия государственных и муниципальных заимствований для бюджетной системы государства. Результат оформите в виде таблицы:

Аналитический критерий (не менее 5)	Последствия государственных и муниципальных заимствований для бюджетной системы государства	
	Положительные	Отрицательные

4. Проведите сравнительный анализ организации государственных и муниципальных финансов в командно-административной и рыночной системах экономики. Результат оформите в виде таблицы:

Критерий сравнения (не менее 5)	Организация государственных и муниципальных финансов в экономической системе:	
	командно-административной	рыночной

5. Прочитайте отрывок из фундаментального труда по экономической теории, написанного в XX веке:

...Постулат о равенстве цены спроса и цены предложения всей произведенной продукции следует рассматривать как "аксиому параллельных линий" классической теории. Из нее следуют и все остальные положения - социальные преимущества частной и национальной бережливости, традиционное отношение к норме процента, теории безработицы, количественная теория денег, безоговорочные преимущества laissez-faire в области внешней торговли и многое другое, что нам придется поставить под вопрос...

Укажите автора и название научного труда. Проведите анализ авторской концепции роли и места государственных финансов в регулировании экономических процессов и возможности ее применения в современных российских условиях.

6. Ознакомьтесь с отрывком из конспекта лекций С.Ю. Витте о народном и государственном хозяйстве, читанных Его Императорскому Высочеству Великому Князю Михаилу Александровичу в 1900—1902 гг.:

...Для перехода к металлическому обращению необходимо было усилить разменный фонд, а также приучить население к кредитным знакам, ходящим наравне с серебром и золотом. С этой целью была открыта депозитная касса для приема серебряной монеты, слитков серебра и золота для выдачи, вместо этих вкладов, депозитных билетов. Билеты эти обменивались на серебро во всякое время и на всякую сумму и скоро приобрели общее доверие. Когда хождение депозитных билетов настолько упрочилось, что они почти перестали предъявляться к обмену и когда, таким образом, в депозитной кассе накопилось около 49 миллионов рублей серебром и золотом, было приступлено к дальнейшей реформе денежного обращения...

Укажите денежную реформу, описанную в тексте лекции, ее автора и суть проведенных преобразований. Дайте оценку актуальности реформы, ее последствий для экономики и финансовой системы России.

7. Проведите сравнительный анализ организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Результат оформите в виде таблицы:

Критерий сравнения (не менее 5)	Организация государственных и муниципальных финансов странах с формой государственного устройства:	
	федеративной	унитарной

8. Ознакомьтесь с отрывком из конспекта лекций С.Ю. Витте о народном и государственном хозяйстве, читанных Его Императорскому Высочеству Великому Князю Михаилу Александровичу в 1900—1902 гг.:

...на Государственный банк возложена обязанность разменивать кредитные билеты на золотую монету без ограничения суммы, причем размен этих билетов, как государственных денежных знаков, обеспечивается, независимо от металлического

покрытия билетных выпусков, всем достоянием государства; кредитные билеты обращаются на тех же основаниях, как и золотая монета, представителями которой они служат. В настоящее время кредитные билеты выпускаются четырех достоинств – в 500, 100, 25 и 3 руб. В обращении имеются также билеты прежних выпусков достоинством в 10, 5 и 1 рубль, которые постепенно извлекаются из оборота.

Укажите денежную реформу, описанную в тексте лекции, ее автора и суть проведенных преобразований. Дайте оценку актуальности реформы, ее последствий для экономики и финансовой системы России.

9. Проведите хронологический анализ развития теоретических представлений о сущности государственных финансов, выделите этапы, укажите факторы, обусловившие, по Вашему мнению, изменение теоретических взглядов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Укажите периоды развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау.

2. Охарактеризуйте принципы функционирования финансов в Древней Греции и Риме.

3. Сформулируйте особенности финансов в период Средневековья.

4. Охарактеризуйте представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов.

5. Проанализируйте взгляды зарубежных и отечественных экономистов XIX века на сущность финансов.

6. Укажите отличительные признаки финансовой науки конца XIX – начала XX века.

7. Охарактеризуйте особенности систематизированной финансовой науки в немецкой камералистике.

8. Укажите представителей немецкой камералистики, их основные труды и взгляды.

9. Раскройте отличительные особенности финансовой мысли физиократов.

10. Сформулируйте основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита.
11. Опишите теорию трудовой стоимости и роль государства в регулировании финансов, по мнению Д. Рикардо.
12. Укажите причины и последствия выделения финансовой науки из политэкономии.
13. Охарактеризуйте переход от абсолютизма к конституционному управлению в XIX веке и его влияние на теоретическое представление о финансах.
14. Проанализируйте взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества.
15. Укажите особенности неоклассической теории финансов.
16. Оцените значимость финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем.
17. Сформулируйте, в чем состоит роль финансов коммерческой организации (фирмы) в рыночной экономике, с точки зрения неоклассической школы.
18. Дайте описание однофакторной модели У. Шарпа (1963 г.) и модели Модильяни-Миллера в управлении инвестиционным портфелем.
19. Охарактеризуйте роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике, с точки зрения неоклассической теории.
20. Укажите принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу.
21. Объясните, в чем заключается необходимость минимизации объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках монетарной концепции М. Фридмена.
22. Укажите особенности императивного подхода к сущности финансов.
23. Сформулируйте предложения в сфере налогового регулирования, приведенные в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.
24. Дайте описание денежных реформ Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте.
25. Дайте описание бюджетной реформы 1863 г. и ее последствий для управления государственными и муниципальными финансами в России.

26. Укажите этапы развития советской финансовой науки.
27. Оцените вклад В.П. Дьяченко в развитии советской теории финансов.
28. Сформулируйте особенности распределительной концепции финансов.
29. Охарактеризуйте особенности воспроизводственной концепции финансов.
30. Охарактеризуйте взгляды на государственное управление в эпоху меркантилизма в Германии.
31. Укажите, в чем заключается влияние государственных расходов, налогов, кредита и в целом бюджета на экономику, по мнению классиков политической экономии.
32. Сформулируйте основные положения учения А. Смита о производительном и непроизводительном труде.
33. Дайте описание государства как естественной формы социальной кооперации (Ф. Нитти).
34. Определите, в чем заключается необходимость вмешательства государства в экономику в условиях нестабильного развития, с точки зрения кейнсианской концепции.
35. Охарактеризуйте влияние налогообложения на экономический рост, уровень инфляции и рынок труда.
36. Укажите причины минимизации объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов, по мнению М. Фридмена.
37. Проанализируйте эволюцию теоретических представлений о необходимости и границах государственного сектора в экономике в XX в.
38. Охарактеризуйте современное представление о фискальной политике и экономике общественного сектора.
39. Приведите примеры общественных благ.
40. Укажите отличительные особенности общественных благ, определяющие порядок их финансирования.
41. Дайте описание теоретических подходов к выбору типа фискальной политики и инструментов ее реализации.
42. Дайте этимологию термина «бюджет».

43. Укажите, в каких странах мира появились первые бюджеты и с какими событиями это появление было связано.
44. Укажите период становления бюджетного права.
45. Проанализируйте, в чем заключается разграничение функций законодательной и исполнительной власти в области финансов.
46. Приведите примеры законодательных актов, закрепивших статус бюджета в различных странах мира.
47. Сформулируйте принцип единства бюджета.
48. Охарактеризуйте принцип публичности и гласности бюджета.
49. Определите, чем заключается многофункциональность бюджета.
50. Проанализируйте современный подход к трактовке самостоятельности бюджетов.
51. Объясните, в чем заключается различие понятий «самостоятельность бюджета» и «бюджетная устойчивость».
52. Сформулируйте монетарные инструменты финансовой политики стабилизации.
53. Укажите фискальные инструменты финансовой политики стабилизации.
54. Определите причины образования государственного долга.
55. Проанализируйте причины и последствия займов Екатерины II в Голландии.
56. Укажите причины государственных заимствований Российской Империи во второй половине XIX в.
57. Приведите примеры инструментов управления государственным долгом.
58. Проведите динамический анализ причин и последствий государственных заимствований СССР.
59. Оцените последствия дефолта 17 августа 1998 года для экономики России.
60. Оцените объем и структуру внутреннего и внешнего государственного долга современной России.

Пример экзаменационного билета

Задание 1. Компьютерное тестирование на Информационно-образовательном портале Финансового университета (до 40 баллов).

Задание 2. Практико-ориентированное задание (до 20 баллов).

Прочитайте выдержку из документа, принятого второй сессией ЦИК СССР первого созыва:

Глава 1. О предметах ведения верховных органов власти Союза Советских Социалистических Республик: ...

...з) установление основ и общего плана всего народного хозяйства Союза, определение отраслей промышленности и отдельных промышленных предприятий, имеющих общесоюзное значение, заключение концессионных договоров, как общесоюзных, так и от имени союзных республик;

...л) утверждение единого Государственного бюджета Союза Советских Социалистических Республик, в состав которого входят бюджеты союзных республик; установление общесоюзных налогов и доходов, а также отчислений от них и надбавок к ним, поступающих на образование бюджетов союзных республик; разрешение дополнительных налогов и сборов на образование бюджетов союзных республик

Укажите название документа и дату его принятия. Проведите сравнение закрепленных в приведенном документе основных принципов бюджетной системы СССР и современной России. Результат оформите в виде таблицы (не менее 5 критериев сравнения).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений – это соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. – 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).

4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Основная литература

1. Денежно-кредитная и финансовая системы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (квалиф. (степень) бакалавр) / [М.А. Абрамова и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. – Москва: КНОРУС, 2018. – То же [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918485>.

2. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова. – Москва : Дашков и К°, 2015. – То же [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557748>.

3. Финансы: учебник / под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2014.

Дополнительная литература

4. История Министерства финансов России: в 4 т. / глав. ред. А.Л. Кудрин ; Министерство финансов Российской Федерации, Науч.-исслед. финансовый ин-т М-ва финансов Российской Федерации. – Москва: ИНФРА-М., 2002.

5. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Пушкарева. – Москва: Финансы и статистика, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526991>.

6. История экономических учений [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обуч. по экономич. спец. / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 2-е изд., пере-

раб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872773>.

7. История экономических учений [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обуч. по экономич. спец. / под ред. А.С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872777>.

8. Современная экономическая наука: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экономич. спец. / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

9. Майбуров И.А. Теория и история налогообложения: учеб. пособие / И.А. Майбуров, Н.В. Ушак, М.Е. Косов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010, 2013.

10. Толмачева Р.П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Р.П. Толмачёва. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415037>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
2. www.rg.ru – официальный сайт Российской газеты
3. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «История финансовой мысли»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинаров и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, решение ситуационных заданий, а также выполнение заданий для самостоятельной работы;

2) базируется на знании теоретических основ функционирования общественных финансов, истории экономических учений, нормативных правовых актов, регламентирующих организацию финансов в Российской Федерации и зарубежных странах; учебной, энциклопедической и научной литературы.

Учебная дисциплина «История финансовой мысли» является теоретической, дает студентам комплексное представление об исторических особенностях становления и развития как финансовой мысли в целом, так и представлений о государственных и муниципальных финансах, государственной финансовой политике, основах управления и современных тенденциях развития государственных и муниципальных финансов.

На *лекциях* студенты получают знания по основным теоретическим и историческим аспектам развития финансовой мысли в работах отечественных и зарубежных ученых. При этом на лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и истории финансов, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарам и практическим занятиям.

Целью проведения *семинаров и практических занятий* являются: углубление и расширение знаний по вопросам дисциплины; обучение студентов навыкам самостоятельной работы; приобретение опыта выступления перед аудиторией и работы в малой группе.

На семинарах и практических занятиях обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины; проводятся научные дискуссии по имеющимся проблемам в области теории и истории развития финансовой мысли; при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, ар-

гументировать свою позицию при анализе как исторических, так и современных проблем функционирования государственных и муниципальных финансов.

В рамках семинаров и практических занятий также осуществляется решение в том числе ситуационных заданий, обсуждение результатов самостоятельной работы. Решение ситуационных заданий нацелено на формирование у студентов умений работать с научной литературой, проводить сравнительный анализ, формулировать и отстаивать авторскую точку зрения по концептуальным проблемам финансов.

По результатам обсуждения в ходе семинара и практического занятия подводятся итоги, преподаватель обращает внимание студентов на типичные ошибки, рекомендует изучение дополнительных нормативных правовых актов и литературы. В ходе семинаров и практических занятий осуществляется контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями.

Подготовка к семинарам и практическим занятиям осуществляется по вопросам, предусмотренным планами семинаров и практических занятий рабочей программы дисциплины. Подготовка к семинарам и практическим занятиям предполагает использование материалов лекций; изучение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; выделение проблемных вопросов по темам дисциплины. Работа с нормативными правовыми актами и литературой предполагает систематизацию и обобщение материала. При работе по проблемным вопросам следует на основе лекционного материала, рекомендованной литературы выделить различные точки зрения по вопросу, сформулировать дискуссионные положения и аргументировать собственную точку зрения.

Задания для самостоятельной работы студентов позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «История финансовой мысли», сформировать навыки систематизации и обобщения материала по изучаемым вопросам. В рамках самостоятельной работы предусматривается изучение рекомендованных нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов, со-

ставление аналитических таблиц и схем, написание эссе. Результаты самостоятельной работы должны носить самостоятельный, творческий характер.

Эссе является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов и представляет собой аргументированное сочинение-размышление над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В эссе должны быть представлены сравнительные таблицы, диаграммы, графики, схемы, отражающие авторскую точку зрения в рамках темы эссе. Авторские выводы должны соответствовать логике научного исследования и/или подтверждаться ссылками на официальные источники информации.

Список используемых источников обязателен и приводится в конце работы. В тексте должны быть проставлены ссылки на используемые источники (включая статьи, пункты нормативных правовых актов, публикации в журналах, данные официальных сайтов).

Объем эссе – до 7 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5).

Требования к написанию эссе: обоснованность решения проблемы (вопроса), аргументированность основных положений и выводов, четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Эссе выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинары и практические занятия. Оценка эссе осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Учебным планом предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения программного обеспечения:

1. Пакет программ MS Office, iOS.

2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
2. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по учебной дисциплине «История финансовой мысли» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.